

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**1. Základní údaje**

Název	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun		
Adresa	K Sídlišti 80, 267 21 Tmaň		
Zřizovatel	Obec Tmaň, Sídliště 50, 267 21 Tmaň, telefon 311 689 884		
Školská rada	předseda ŠR – Mgr. Milan Kopačka, počet členů 6		
REDIZO, IČO, ID	650 014 499, 750 30 683, dc5mihu		
Charakteristika	základní škola s 1. – 5. ročníkem		
Právní forma	příspěvková organizace		
Telefon	311 689 889, 774 373 810 (ZŠ), 728 955 017 (ŠD)		
E-mail	zstman@seznam.cz		
Webové stránky	https://skola-tman.cz		
Součásti	Mateřská škola	IZO: 150 014 511	kapacita: 56
	Základní škola	IZO: 150 014 503	kapacita: 130
	Školní družina	IZO: 150 014 520	kapacita: 80
	Školní jídelna	IZO: 150 014 538	kapacita: 200
Ředitelka	Mgr. Taťána Dvořáková		
Doplňková činnost	1. Vaření obědů pro veřejnost 2. Pronájem tělocvičny a školního hřiště		

2. Vzdělávací program základního vzdělávání

Základní škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79 – 01 – C01 Základní škola.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, revidovaného na základě tzv. ICT revize (č. j.: MSMT-40117/2020-4), který byl k 1. 9. 2023 revidován ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace - vzdělávání žáků-cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem se realizuje podle zvláštních ustanovení: rozsah, obsah a organizaci takového vzdělávání upravuje § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů; ve vzdělávací oblasti Informatika – vyučovací předmět této vzdělávací oblasti je zařazen do 4. a v 5. ročníku a obsah učiva vychází z teze, že každý žák má základní znalosti a potřebné kompetence používání a ovládání PC z ostatních předmětů již od 1. ročníku. Škola zahájila výuku podle revidovaného ŠVP ZV od 1. 9. 2023, v roce 2023-2024 byla výuka informatiky realizována ve 4. a v 5. ročníku.

Školní rok 2023/2024 byl poznamenán celospolečenskými negativními jevy – válka na Ukrajině. Škola využila nabídky z Národního plánu obnovy – a) prevence digitální propasti, b) podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí.

Základ fondu učebnic a učebních textů tvoří nakladatelství Prodos, dále interaktivní učebnice prvouky, vlastivědy a přírodovědy z vydavatelství Taktik a učebnice z nakladatelství SPN pro výuku anglického jazyka. Všechny využívané učebnice mají udělenou doložku MŠMT. Základní řadu učebnic plně hradí škola. Rodiče dohodli dobrovolný finanční příspěvek na vybrané učební texty a některé pracovní sešity, které ve výuce využíváme. Tyto texty a sešity žákům zůstávají, učebnice ze školního fondu na konci školního roku odevzdávají. Žáci 1. ročníku mají všechny učebnice a učební texty zdarma a ponechávají si je. Prvníáci rovněž získávají prostřednictvím školy od státu školní pomůcky v hodnotě 500Kč na žáka, žáci s ŠVP 2. – 5.r. získávají další školní pomůcky v hodnotě 100Kč (vyhláška č. 48/2005Sb.).

Do fondu učebnic a učebních textů zařazujeme rovněž počítačové programy, které při všech činnostech vzdělávání i výchovy využíváme, mají platnou licenci. Zakoupené programy jsou zejména z nabídky firmy Terasoft, Silcom-Multimedia, Taktik. Z finančních prostředků z Národního plánu obnovy - podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí byla pořízena licence od Umíme to, s.r.o.

Také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytnuty učební texty a pomůcky, které odpovídají doporučením školských poradenských zařízení. Platí to rovněž pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Pro žáky s SVP byl z těchto finančních prostředků pořízen tablet, interaktivní učebnice pro výuku AJ, ČJ, M a psaní všemi deseti.

Škola poskytuje pedagogickou intervenci i mimo rámec vyučování, a to nejen žákům s diagnostikovanými SVP, ale podchycuje i žáky ohrožené možným školním neúspěchem, žáky, kteří k nám přestoupili z jiné školy a žáky s odlišným mateřským jazykem. Vše se tak děje za informovaného souhlasu zákonných zástupců.

Naše škola disponuje dostatečným množstvím knižních titulů ve školní knihovně pro společnou četbu i samostatných titulů pro možnost výpůjčky. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků.

Stávající nabídku zájmových útvarů jsme rozšířili o hudební zájmový útvar – sbor, který reprezentuje naši školu při kulturních akcích na veřejnosti. Dalším již tradičním provozovaným zájmovým útvarem je výtvarný – nejlepší dílka jsou vybírána do regionálních i celorepublikových soutěží. Pro žáky 1. a 2. ročníku byla možnost zájmového útvaru – angličtina – úlohou hudebně-pohybových aktivit realizovaných hravou formou je utvářet pozitivní vztah žáků k výuce cizího jazyka, která je v naší škole realizována od 3. ročníku. V rámci plánu podpory pohybu dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních realizujeme zájmový útvar míčové hry ve 2 kategoriích, a to pro žáky 2. a 3. ročníku a 4. a 5. ročníku. Z důvodu rozvoje informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí je realizován zájmový útvar - počítačový pro 3. ročník jako možnost přípravy na výuku informatiky ve 4. a 5. ročníku.

Nabízené zájmové útvary jsou pro naše žáky zdarma.

Učební plán školy v roce 2023/2024

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Před mět	Min. dota ce	1.	2.	3.	4.	5.	Cel. dota ce	Dispo n. hodin y
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	33	6+3	8+1	8	5+2	6+1	40	7
	Cizí jazyk	Aj	9			3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika	Informatika	In	2				1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prv		2	2	2				
		VI Př	12				1 2	1+1 2	13	1

Umění a kultura	Hud. vých.	Hv		1	1	1	1	1		
	Výt. vých.	Vv	12	1	1	1	2	2	12	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pč	5	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	10	2+1	2+1	2+1	2	2	13	3
Disponibilní hodiny										15
Celkem hodinové dotace			103	21	22	24	25	26	118	15

3. Pracovníci školy

PEDAGOGICKÝ SBOR

Věková skladba pedagogického sboru

POČET	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	důchodový věk	celkem
Celkem	4	0	6	3	2	15
Z toho ženy	4	0	5	3	2	14

Aprobovanost pedagogického sboru

Počet hodin týdně	Odučených aprobovaně	Odučených neaprobovaně
Základní škola - 147	83	57
Školní družina - 61	41	20
Asistenti pedagoga – 100	24	76

Odborná kvalifikace - specializace

Poradenské služby	kvalifikace	bez kvalifikace
Školní metodik prevence	1	-
Výchovný poradce	-	1
Ostatní	-	-
Koordinátor ŠVP ZV	1	-

Koordinátor EVVO	1	-
Koordinátor ICT	-	1

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

pracovní zařazení	úvazek
účetní	dohoda o provedení práce
administrativní práce	0,125
uklízečka ZŠ – prostory ŠJ a šatny	0,3125
uklízečka ZŠ – prostory ZŠ, ŠD	1,00/0,187
školník / topič	1,00/0,25
uklízečka – prostory tělocvičny	0,5

4. Přijímací řízení

Termín zápisu k povinné školní docházce byl stanoven na 22. dubna 2024, a to s osobní přítomností dítěte. V tomto termínu se konal rovněž zápis pro děti se statutem válečný uprchlík.

Výsledek zápisu k PŠD:

zapisování na škole	zapsaní	převedení na jinou školu	žádost o odklad	zápis 5-ti letých
39	32	2	5	0

Přijímacího řízení na gymnázium se účastnili 2 žáci z 5. ročníku, ke studiu na gymnáziu byl přijatý jeden žák.

5. Výsledky vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok byl zahájen 4. září 2023 se 121 žáky na prezenční výuce a 2 žáky na individuálním vzdělávání a byl ukončen 28. června 2024 se 121 žáky na prezenční výuce a 2 žáky na individuálním vzdělávání.

Statistické údaje výsledků vzdělávání jsou údaje školní matriky za 2. pololetí školního roku 2023/2024.

Ročník	Počet žáků	lind. vzděl.	Prospěch Ø	V	Z toho Ø1	P	Slovní hodnocení	Chování 1	Výchovná opatření	Zameš. hodiny	Zamešk. hodin Ø	Neomluv. hodiny
1.	23		1,068	23	18	0	0	23	0	1075	46,739	0
2.	20	1	1,071	19	16	1	1	20	0	1191	59,55	0
3.A	17		1,140	16	8	1	1	17	0	698	41,059	0
3.B	17		1,162	17	8	0	0	17	0	853	50,176	0
4.	19		1,305	13	6	6	6	19	1 pochvala ŘŠ	1552	81,684	0
5.	25	1	1,472	16	2	9	9	25	0	1914	76,56	0

Dva žáci školy – 2.ročník, 5.ročník; žák 2. ročníku pokračoval ve školním roce 2023/2024 v individuálním vzdělávání a žákovi 5. ročníku bylo povoleno individuální vzdělávání podle § 41, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Pochvala ŘŠ udělena za 3. místo v celostátní Matematické soutěži Pangea v kategorii 4. ročník.

6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálními potřebami, podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program byl průběžně plněn dle stanoveného plánu v rámci výuky, při různých akcích, při naplňování třídních projektů a výletů i při spolupráci s dalšími subjekty.

Důraz byl kladen na bezpečné klima ve škole, upevňování dobrých vztahů ve třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i nově přistěhovaných žáků. Dále na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, předcházení školní neúspěšnosti, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, zásady hygieny, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými.

Je proto provozována schránka důvěry, kam mohou žáci anonymně vhazovat svoje připomínky, dotazy, svěřovat se se svými problémy a starostmi. O schránku pečuje školní metodik prevence. Dále bylo ve 3., 4. a 5. ročníku uskutečněno 5 preventivních programů zaměřených na budování a rozvoj vztahů v třídním i školním kolektivu, na prevenci sebepoškození, nevhodné chování dospělých i dětí, kyberšikanu, sociální sítě a jejich rizika.

Školní poradenské pracoviště školy se zaměřuje na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – zajištění asistentů pedagoga, poskytování pedagogické intervence a předmětu speciální pedagogické péče, vypracování PLPP, IVP, spolupráci s rodiči, PPP, SPC, ŠPZ a dalšími organizacemi.

Aktivity pro žáky

Všichni žáci, kteří si podali přihlášku na začátku školního roku do ŠD, byli přijati. Měli možnost využívat provozu ranní a odpolední ŠD. Někteří si přihlášku podali později, až v průběhu školního roku, a ti již přijati být nemohli z důvodu naplněné kapacity. Vzhledem k těmto okolnostem byla na příští školní rok vypracována kritéria přijímání do ŠD.

Žákům bylo umožněno přihlásit se do ZUŠ Králův Dvůr na hru na flétnu bez dojíždění do Králova Dvora. Další nabídka mimoškolních aktivit pro naše žáky ve Tmani - taneční kroužek Tumbao, pěvecký a kytarový kroužek p. Kopačkové, TJ VáČS Tmaň - oddíl kopané.

Všichni žáci měli možnost účastnit se divadelních a filmových představení, školních výletů, akcí pro žáky pořádaných MAP Beroun, které realizovala škola nebo náš zřizovatel.

Po celý školní rok měli žáci možnost nabídky zájmových útvarů, které jsou pro ně poskytovány zdarma a jejich provoz je hrazen z prostředků zřizovatele.

Žáci se zapojili do charitativních akcí – o.s. Život dětem, Český den proti rakovině.

V průběhu školního roku byli žáci opakovaně upozorňováni na zásady osobního bezpečí, bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na bezpečnost v dopravě i v okolí školy (tradiční projekt DoV ve spolupráci s autoškolu Kvasnička byl rozšířen o školní projekt DoV pro žáky 1. – 3. ročníku) na zásady zdravého životního stylu, dodržování hygienických pravidel a o plán podpory pohybu dětí, žáků a studentů.

Závěrem školního roku se realizovala řada školních výletů, např. ČNB, Koněpruské jeskyně, Karlův most, Vyšehrad, Technické muzeum v Praze, Tetín (MAP) apod. V jednotlivých třídách se uskutečnily výlety a projektové dny zaměřené na poznávání naší školy a jejího okolí, získávání nových znalostí, dovedností a zkušeností, utužování třídních kolektivů a vzájemnou spolupráci.

- byly aktualizovány webové stránky školy

Spolupráce a aktivity pro rodiče a veřejnost

Na začátku školního roku jsou rodiče seznamováni na jednání třídních schůzek, na webových stránkách školy a mailem s organizací celého školního roku, se školním řádem a pravidly hodnocení žáků, s Minimálním preventivním

programem a jeho hodnocením, s Krizovým plánem školy, s plánovanými akcemi, s odkazy týkajícími se prevence rizikového chování i s možností zapůjčit si ve škole odbornou literaturu. Dostávají rovněž informaci z MAP Beroun na pořádání besed se školskou tematikou pro rodiče dětí z Berounska.

V rámci spolupráce školy se zákonnými zástupci jsou požádáni o spolupráci v případě podezření na výskyt neadekvátního chování žáků v naší škole, o kterém se jim dostane informace od jejich dětí, nebo které sami zaznamenají.

Pěvecký sbor školy se podílel na zahájení adventu ve Tmaň spolu s rozsvěcením vánočního stromu, který pořádala obec. Pokračování měla také další tradice - XIX. Dobročinný ples, na kterém vystoupili naši žáci z tanečního kroužku TUMBAO a v květnu proběhl v naší škole Den otevřených dveří, kde byly prezentovány školní i třídní projekty a práce žáků. Škola byla v tento den zpřístupněna k nahlédnutí široké veřejnosti.

Škola spolupracuje vyjma zákonných zástupců a zřizovatelem, kterým je OÚ Tmaň, také s organizacemi v obci – MS Hora Tmaň, TJ VČS Tmaň, SDH Tmaň, VáČS Tmaň, s preventivními informačními skupinami Policie ČR Beroun, s oblastním metodikem: Mgr. Kateřinou Dobrinič, s PPP Králův Dvůr, Hořovice, Kladno, Praha, se specialistou v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže: Mgr. Jiřím Sixtou, s Autoškolou Kvasnička, ZUŠ Králův Dvůr, tanečním kroužkem TUMBAO, pěveckým a kytarovým kroužkem p. Leony Kopačkové.

Řešení problémových situací

Adaptace žáka UA – přechod z domácího vzdělávání a on-line výuky v UA na prezenční výuku.

Nevhodné chování žáka při vyučování i o přestávce – TU, ŠPP, ŠMP, ZZ.

Nevhodné chování žáků v třídním kolektivu – TU, ŠMP, ŠPP, preventivní program.

Dva případy podezření na šikanu ve III. a IV. třídě, které se však nepotvrdilo – TU, ŠMP, ŠPP, Dg. třídy, preventivní program vedený odborníkem.

Podezření na obtěžování některých žáků 5. ročníku a žáka 4. ročníku při fotografování – řešeno ve spolupráci s PČR, informování všichni ZZ všech ročníků – nepotvrdilo se, následně proběhl preventivní program PČR pro žáky 4. a 5. ročníku.

Nevhodné chování žáků v ŠD – TU, ŠD, ŠMP, ZZ.

Upozornění ZZ na obavy z možnosti sebepoškozování v 5.roč. (řešeno u staršího sourozence) – nepotvrdilo se – TU, ŠMP, ŠPP, preventivní program.

Přestup žáka na jinou školu, jednání se zákonnými zástupci – TU, ŠPP, ŠMP, ZZ.

Rodinná situace žáka – TU, ŠMP, ŠPP, ZZ.

Velká absence žáků – TU, ŠMP, ŠPP, ZZ.

Všechny aktivity byly projednány vždy se zákonnými zástupci žáků.

Velkým úspěchem bylo v tomto školním roce 3. místo žáka 4. ročníku v celorepublikové matematické soutěži Pangea, které se zúčastnil za doprovodu zákonného zástupce. S ohledem na tuto skutečnost bylo doporučeno rodičům vyšetření v PPP, některé vhodné aktivity rozvíjející talent žáka a bude mu vypracován PLPP pro příští školní rok.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Schůzky ŠPP byly uskutečňovány dle potřeby.

Škola poskytuje pedagogickou intervenci. Ta probíhala dle potřeby ve třídách s TU.

Podporuje tým žáky SVP. Vše probíhá na základě doporučení ŠPZ. Snažíme se i předcházet školnímu neúspěchu, intervence je poskytována i této skupině žáků. Zaměřuje se především na specifické poruchy učení, docvičení látky, prohlubování učiva, procvičování paměti, sluchové a zrakové diferenciaci, matematických schopností a dovedností, čtenářskou gramotnost a na další individuální potřeby daných žáků, pomoc žákům UA zvládnout učivo daného ročníku a překlenout jazykovou bariéru, Žáci 4. a 5. ročníku a žáci s OMJ měli možnost se souhlasem ZZ využít poskytování PI i mimo rámec vyučovacích hodin.

Naši školu v letošním školním roce navštěvovali žáci z Ukrajiny: ve II. třídě – 1 žák, ve III. třídě – 1 žák, ve IV. třídě – 1 žák a v 5. třídě 2 žáci na prezenční výuce 1 žák na individuálním vzdělávání.

Ke konci letošního školního roku jsme evidovali 6 žáků s IVP, 16 žáků s PLPP.

Na základě doporučení PPP Králův Dvůr jsme evidovali 1 žáka nadaného. Podporu tomuto žákovi jsme stanovili na základě domluvy se zákonnými zástupci.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I tento školní rok byl výběr seminářů, webinářů a kurzů DVPP podřízen prioritám školy:

- získání kvalifikace - učitel 1. stupně ZŠ, studium AP
- prohlubování kvalifikace – digitální kompetence PP,
- vzdělávání žáků se SVP (integrace žáka z UA), poskytování podpůrných opatření, žáci nadaní,
- digitální, matematická a jazyková gramotnost
- prevence rizikového chování
- změny ve školské legislativě

Struktura osobního plánu DVPP:

- zvyšování a prohlubování kvalifikace
- priority školy
- vlastní profesní zájem

Školní rok 2023/2024 byl poznamenán poměrně velkými změnami ve složení pedagogického sboru, kdy ukončily PP do konce prázdnin 2 vychovatelky a 2 učitelky, v té době již na MD a od 1. 9. 2023 nastoupilo 6 nových pedagogických pracovníků na různých, často i kombinovaných pozicích do ZŠ. Podařilo se zajistit 1 kvalifikovaného učitele TV, 1 kvalifikovanou a 2 nekvalifikované vychovatelky ŠD a 4 nekvalifikované AP se SŠ vzděláním. Z dalších zaměstnanců školy jsme obsadili pracovní pozici pomocné síly do kuchyně a účetní na DPP (financována z rozpočtu obce).

Z tohoto důvodu bylo nutné se zacílit na zapracování nových zaměstnanců, zvláště na jejich metodickou podporu.

Byl ustanoven koordinátor AP, metodická podpora začínající vedoucí vychovatelce a ustanovení uvádějících učitelů pro začínající (3 učitelé v 1. roce adaptačního období a 1 učitel ve 2. roce adaptačního období). Z tohoto důvodu jsme v DVPP preferovali webináře před kurzy a semináři s osobní přítomností, abychom nemuseli řešit zastupování pedagogů v přímé pedagogické činnosti. I tak proběhlo 2x za rok proškolení celého pedagogického sboru v oblasti zdravotědy a formativního hodnocení.

Semináře, webináře a kurzy byly finančně zajištěny ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele. Řada webinářů byla pro školy za zvýhodněné ceny nebo zdarma. Pedagogové využívali především nabídky seminářů a webinářů z MAP Beroun, kde je škola zapojena se souhlasem zřizovatele.

Proškolení pedagogického sboru i nepedagogů v oblasti BOZP provedl v přípravném týdnu specialista na BOZP a dodatečně pak pro nepřítomné zaměstnance zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání, která v naší organizaci za tuto oblast zodpovídá. Ředitelka školy provedla proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR.

Uskutečněné webináře, semináře a kurzy:

školení ve škole

Proškolení BOZP, GDPR (periodické školení všech zaměstnanců školy)

Školení 1. pomoci (společné školení PP ZŠ a MŠ)

Formativní hodnocení

výjezdní setkání

Setkání vedoucích pracovníků nad legislativou Pracovní právo ve školství, Organizace vzdělávacího procesu a řízení školy

Spolupráce s PPP KD – Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ z obvodu Beroun

kurzy

kurz vychovatelství

kurz AP
Zdravotnický kurz

semináře
seminář PČR – měkké cíle

webináře
Učení příběhem (Eduall)
Asertivní komunikační techniky
Práce s heterogenní třídou I., II., III.
Pedagogické intervence – financování a vykazování
Náměty na výuku slovní zásoby v AJ
vzdělávací program - Asistent pedagoga: prakticky
Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči
Novinky ve školství
Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina
Jak na zlepšení vztahů ve třídě – přednášející Mgr. Michal Prokeš
Jak pracovat s úzkostným dítětem
Novela zákoníku práce a jeho specifika ve školství
Novely právních předpisů ve školství
Umělá inteligence ve službách učitelů
Jak motivovat dítě k učení
Taktik – Úvod do světa interaktivity pro 1.st.
Taktik – Vykročte do 1. ročníku
Administrace Google Workspace
Co je autismus
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem
Jak na pravidla pro zlobivé žáky
Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Základní manažerské činnosti v ŠD
webinář ŠPP v praxi
Školy a virtuální realita
Personální činnosti ve školní družině

MAP Beroun
Aktuality ve školských právních předpisech
Supervizní setkání pro pedagogy "Kavárna pro pedagogy"

8. Aktivity, akce, prezentace školy na veřejnosti

Září	- jednání školské rady - jednání metodického sdružení - společné třídní schůzky - fotografování žáků I. tříd do deníku Mladá Fronta - zahájení celostátních projektů: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko - pokračování v projektu MAP III ORP Beroun - turistická výprava do Lipek, součást adaptačního období: Poznáváme přírodu okolí školy - Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence; nástroje pro oživení a odolnost – za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky - třídnické hodiny zaměřené na posilující vztahy mezi žáky, na adaptaci žáků ve škole - 4. a 5.r. – návštěva muzea – Žebrák – natoč si scénu z animačního filmu – FiV + DG - DoV 4. a 5.r. – teoretická i praktická část – pod vedením autoškoly Kvasnička
------	---

	- 1. – 5.r. – zahájení školního projektu – Škola pro nás, škola o nás – realizace ve školním roce 2023/2024 - 1. – 5.r. – zahájení celoročního projektu ŠD – Já jsem – realizace ve školním roce 2023/2024 - III. odd. ŠD – zahájení projektu Včely - realizace v rámci celoročního projektu ŠD – Já jsem
Říjen	- sběr podzimních plodů pro MS Hora Tmaň - 4. a 5.r. - logická olympiáda - 1. – 3.r. - divadelní představení - návštěva MŠ Tmaň a MŠ Suchomasty v 1.r. - podzimní prázdniny - komunikace TU s pracovníky ŠPZ: žáci, kterým jsou poskytována podpůrná opatření (IVP, PLPP,PSP, PI)
Listopad	- čtvrtletní pedagogická rada - jednání školské rady - jednání metodického sdružení - společné třídní schůzky - 4. a 5.r. – Bobřík informatiky - 5.r – MO – kategorie Z5 – školní kolo - školní kolo VV soutěže: Hrad Karlštejn – klenot české země
Prosinec	- zahájení adventního času v obci, rozsvícení vánočního stromku (volný přístup) – pěvecké vystoupení školního sboru - pěvecké vystoupení školního sboru v Senlife – spolupráce v obci - koncert Strunatců – pěvecký a kytarový kroužek paní Kopačkové (vystoupení žáků školy) - účast na generálce vánoční besídky MŠ - Mikulášská třídní nadílka (každá třída samostatně) - vánoční prázdniny - 1. ročník: dokončení projektu Knížka prvňáčka
Leden	- vánoční prázdniny - ptačí hodinka – EVVO – sčítání ptáčků na krmítkách po dobu 1 hodiny - společné třídní schůzky: projednání prospěchu a chování za 1. pololetí - 1. – 5.r. – třídní a školní kolo pěvecké soutěže - Slaviček - beseda pro žáky – MS Hora Tmaň – spolupráce se spolkem v obci - 1. – 3.r. – Zdravá pětka - VkZ - 5.r – MO – kategorie Z5 – oblastní kolo Beroun - jednání pedagogické rady - jednání školské rady - vydání výpisu vysvědčení - jednání metodického sdružení - 50. ročník VV soutěže – PO očima dětí a mládeže – školní kolo - 2. r + VV kroužek – VV soutěž – Namaluj si venkov – školní kolo - 1. – 5.r. – 31. ročník ocenění Kniha dětského srdce (cena V. F. Suka) - hlasování o nej knihu - ČG
Únor	- jednodenní pololetní prázdniny - 4. – 5.r. – Zdravá pětka - VkZ - 1. – 5.r. – školní kolo recitační soutěže – Veselé básničky pro děti - 1. – 5.r. – školní kolo VV soutěže – Sport nás baví + vyhodnocení regionálního kola - výběr 4. a 5.r. - regionální kolo vybíjené v Hýskově – spolupráce se ZŠ Hýskov, Karlštejn, Nižbor - XXIII. ročník pěvecké soutěže Královská Koruna - vybraní žáci – recitace na výroční schůzi v Bykoši VáČS – spolupráce školy - charitativní akce ŽIVOT DĚTEM (zakoupení dárkových předmětů) - 4.r – Pangea - matematická soutěž pro žáky, které baví počítání - Kalibro – testování 5.r. ČJ, AJ, M - zapojení do projektu MAP IV ORP Beroun - připomínkování strategických dokumentů, představení projektu, nový koordinátor za školu

Březen	- 5.r. – Pangea - matematická soutěž pro žáky, které baví počítání - 5.r. – fotografování ročenky - 1. – 5.r. – prezentace lidových zvyků a krojů - 1. r. – Veselé zoubky - vystoupení sboru školy v kostele Církve československé husitské – (Husitský sbor Jiřího z Poděbrad) – spolupráce v obci - návštěva MŠ Suchomasty v 1.r. - nabídkové foto s jarní tematikou - XIX. Dobročinný ples – spolupráce školy a obce - jarní prázdniny - velikonoční jednodenní prázdniny - Národní plán obnovy pro školy - financování Evropskou unií – Next Generation EU - opakované finanční intervence - prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti - mimořádné společné třídní schůzky - Matematický cvrček a klokan: 2. - 5.ročník (Domeček Hořovice) - 2. r + VV kroužek – VV soutěž – Namaluj si venkov – okresní kolo - 4. – 5.r. Zdravá pětka – VkZ – program v Aj - 50. ročník VV soutěže – PO očima dětí a mládeže – okresní kolo - jednání metodického sdružení - 3. – 5.r. – projekt využití myšlenkových map – Mind Maps - I. odd. ŠD – projekt Procvič si své smysly – realizace v rámci celoročního projektu ŠD – Já jsem - II. odd. ŠD – projekt Cesta do knihovny - realizace v rámci celoročního projektu ŠD – Já jsem
Duben	- zápis k PŠD s osobní přítomností dítěte - společné třídní schůzky - zahájení kurzů plavání 2., 3. ročník Bazén Hořovice - 1. – 5.r. – soutěž v AJ - 4.r. – preventivní program pro žáky (diagnostika třídy – specialista v oblasti PRCH – Mgr. J. Sixta) - vybrané žákyně 1. - 5.ročníku - taneční soutěž skupiny Tumbao - vybraní žáci – recitace na výroční schůzi MS Hora Tmaň - jednání pedagogické rady - individuální třídní schůzky - fotografování tříd - Den Země - spolupráce s VáČS Tmaň - Kalibro – testování 3.r. ČJ, AJ, M - jednání metodického sdružení - 1. – 5.r. - ŠD - Strom roku - 1. – 5.r. – Školní volby – volba nejoblíbenějšího vyučovacího předmětu - 1.r. – Kouzlo staré rodinné fotografie – realizace třídního projektu v rámci školního projektu – Škola pro nás, škola o nás - 3.A + 3.B – My school – AJ – realizace třídního projektu v rámci školního projektu – Škola pro nás, škola o nás - 4.r. – Interview s vybranou osobností obce – realizace třídního projektu v rámci školního projektu – Škola pro nás, škola o nás - 5.r. – Škola minulosti X škola budoucnosti – realizace třídního projektu v rámci školního projektu – Škola pro nás, škola o nás 1. – 3.r. – DoV – projekt ve spolupráci s autoškolou Kvasnička
Květen	- 1. – 5.r. – Antonín Dvořák - HV - 3. – 5.r. – Za trilobity do Koněprus – EVVO - 4.r – Mamuti na Točniku – experimentální archeologie 4. a 5.r. – preventivní program PČR – kyberšikana, osobní bezpečí... - zapojení do charitativního projektu – Český den proti rakovině - Den otevřených dveří u příležitosti výročí otevření nové budovy školy 1884 - cvičný požární poplach (– nácvik) – BOZ, PO - výběr 5.r. – DoV soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo (dopravní hřiště Beroun; žáci 5.r. byli v pořadatelské službě – spolupráce s autoškolou Kvasnička)

	- výběr 1. – 5.r – regionální soutěž EVVO Karlštejn – spolupráce se ZŠ Hýskov, Karlštejn, Nižbor - výběr 2. – 5.r. – 2.ročník fotbalového turnaje Hála Cup (– fotbalový turnaj – (2. ročník)) - 5.r. – exkurze ČNB Praha - FG - 2.r. – Dospěláci naší školy – realizace třídního projektu v rámci školního projektu – Škola pro nás, škola o nás
Červen	- MDD: každá třída a oddělení ŠD vlastní náplň tohoto dne - Den pro děti – divadelní představení pro ZŠ i MŠ ke Dni dětí (zajistil zřizovatel) - spolupráce školy a obce - 1. a 2.r – výlet Praha - Vyšehrad – úniková hra pro žáky - 1. – 5.r. – atletická soutěž školy - 5.r. – Ptačí budka – stavebnice – polytechnická výchova + EVVO - výběr 1. – 5.r. – regionální atletická soutěž v Berouně - 3. – 4.r. – výlet do Prahy – Karlův most - úniková hra pro žáky - výběr 4. a 5.r. - vybíjená v Tetíně - koncert Strunatců – pěvecký a kytarový kroužek paní Kopačkové (vystoupení žáků školy) - návštěva 5.r. v MZŠ Suchomasty – prohlídka školy, vybíjená mez 5. a 6.r. – spolupráce škol - 1. – 5.r. – exkurze Praha – návštěva Technického muzea - jednání PgR - jednání školské rady - ukončení výuky plavání 2. a 3.ročníku - III. odd. ŠD – ukončení projektu Včely - realizace v rámci celoročního projektu ŠD – Já jsem - vydání vysvědčení

9. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolní a inspekční činnost s osobní přítomností inspektorů ve škole neprovedla.

Na uiv.cz/sberdat/ byla vykázána požadovaná data o ukrajinských dětech/žácích – uprchlících, a to podle § 5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Zřizovatel uskutečnil plánované kontroly 10. 11. 2023 a 19. 6. 2024.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků.

Na základě přezkoumaných písemností neshledali pověřeni pracovníci žádné pochybení, nedostatky ani závady.

Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

Dále proběhla ve škole kontrola KHS Středočeského kraje dne 22. 2. 2024, při níž kontrolou nebyly zjištěny závady.

Všechny protokoly z provedených kontrol jsou k dispozici v ředitelně školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Tmaň jsou za kalendářní rok 2023. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu i z územně správního celku v roce 2023 je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy.

Celkové výdaje	Kč
Státní rozpočet	
- mzdové výdaje (platy)	11 608 713 Kč
- odvody	3 848 632 Kč

- FKSP	228 855 Kč
- ONIV (učebnice, pomůcky, školení atd.)	390 841 Kč
- celkem	16 077 041 Kč
Územně správní celek	
- mzdové výdaje (platy, dohody, odvody)	346 820 Kč
- provozní výdaje	1 853 180 Kč
- celkem	2 200 000 Kč
Finanční dary	
- celkem	25 813 Kč

Finanční prostředky státního rozpočtu byly stanoveny podle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ). Další finanční prostředky škole přidělil zřizovatel. Tyto prostředky se využily především na provozní výdaje. Z rozpočtu zřizovatele byly také dofinancovány mzdové náklady pedagogických i nepedagogických pracovníků, které nepokryl státní rozpočet a jejichž pracovní úkoly souvisí s doplňkovou činností školy. Z rozpočtu zřizovatele byly hrazeny všechny dohody o provedení práce.

Provozní náklady na hospodářskou činnost v roce 2023 činily **265 820,62 Kč**. Hospodářský výsledek za rok 2023 činil **606,59 Kč** a hospodářský výsledek v doplňkové činnosti činil **94,44 Kč**. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, poskytl vedení školy v období od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2023 tyto informace v počtu:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0
Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona (pořízení kopií)	0

Zpracovala Mgr. Taťána Dvořáková

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 předkládá Mgr. Taťána Dvořáková, ředitelka ZŠ a MŠ Tmaň.

Výroční zprávu projednala pedagogická rada na svém jednání dne 26. 8. 2024 a předala ji ke schválení školské radě.